

Plan 4 PrEP : Boîte à outils pour la mise en œuvre de la PrEP orale

ÉTAPE 5 : ÉVALUATION DE L'ÉTAT DE PRÉPARATION DES INSTALLATIONS



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



OPTIONS
OPTIMIZING PREVENTION TECHNOLOGY INTRODUCTION ON SCHEDULE

À propos de cette boîte à outils

QUEL EST L'OBJECTIF ET LE CONTENU DE CETTE BOÎTE À OUTILS ?

- Cette boîte à outils a été développée et utilisée par le Consortium OPTIONS pour soutenir la planification de l'introduction de la PrEP orale pour la prévention du VIH au Kenya, au Zimbabwe et en Afrique du Sud.
- Cette boîte à outils est conçue pour aider les utilisateurs d'autres pays à planifier l'introduction de la PrEP orale.

QUI DEVRAIT UTILISER CETTE BOÎTE À OUTILS ?

Cette boîte à outils sera la plus pertinente pour :



Les gouvernements nationaux et ministères de la santé et agences de lutte contre le VIH afin d'informer le déploiement national et régional de la PrEP orale et fournir des conseils de haut niveau aux comtés, districts sur les facteurs à prendre en compte pour s'assurer qu'ils sont prêts à déployer la PrEP orale



Les organisations de mise en œuvre (par exemple, les ONG) pour comprendre les besoins nationaux et régionaux liés à la prestation de la PrEP orale et pour soutenir une allocation efficace des ressources



Bailleurs de fonds (par exemple, USAID) pour définir initialement les besoins spécifiques au pays et les besoins en ressources

COMMENT LA BOÎTE À OUTILS POURRAIT-ELLE ÊTRE PLUS UTILE ?

Si vous avez des réflexions, des commentaires, des questions, des demandes d'informations supplémentaires ou d'autres ressources que vous aimeriez ajouter à cette boîte à outils, veuillez contacter un membre du consortium OPTIONS à info@learningnetwork.org.

Veuillez reconnaître USAID / OPTIONS lors de l'utilisation de cette boîte à outils.

Ceci est le cinquième outil d'une série de six

1

ANALYSE DE LA SITUATION

Comprendre la situation actuelle de la PrEP orale

- Identifier les actifs existants, les lacunes actuelles, les défis et les questions clés pour le déploiement de la PrEP orale
- Développer un paysage des principales parties prenantes et des efforts en cours

2

PAYSAGE DU PROJET

Évaluer les résultats et les lacunes dans les projets

- Enquêter sur les études en cours et prévues et les projets de mise en œuvre
- Identifier les questions clés pour éclairer la mise en œuvre et évaluer les lacunes

3

SCÉNARIOS DE DÉPLOIEMENT

Décider où et comment déployer la PrEP orale

- Définir des scénarios de déploiement qui diffèrent selon les comtés / districts ou les groupes de population
- Mettre en évidence les considérations et les compromis entre les différents scénarios

4

ÉVALUATION DE LA PRÉPARATION DU DISTRICT

Évaluer l'état de préparation du district à la PrEP orale

- Évaluer l'état de préparation du district / comté pour introduire et étendre la PrEP orale
- Soutenir la planification sous-nationale pour le déploiement et l'extension de la PrEP orale

5

ÉVALUATION DE L'ÉTAT DE PRÉPARATION DES INSTALLATIONS

Évaluer l'état de préparation de l'établissement à la PrEP orale

- Évaluer la disponibilité des établissements de santé à délivrer la PrEP orale
- Identifier les domaines qui nécessitent des investissements supplémentaires

6

ÉVALUATION DU SECTEUR PRIVÉ

Identifier les opportunités de PrEP orale dans le secteur privé

- Comprendre si les canaux du secteur privé pourraient étendre l'accès à la PrEP
- Comparer entre les canaux pour la capacité de fournir efficacement la PrEP

Aperçu de l'évaluation de la préparation des installations

Objectif

Un outil pour évaluer la capacité des établissements de santé à délivrer la PrEP orale

Méthode pour développer l'outil

- Recueillir les outils existants d'évaluation de l'état de préparation des installations dans les pays où les outils sont déjà utilisés (*voir la liste à droite*)
- Interviewer les partenaires de mise en œuvre pour identifier les forces et les défis des outils dans la pratique
- Développer un outil à utiliser par d'autres pays sur la base d'exemples existants

Pays inclus

- Kenya
- Afrique du Sud
- Zambie
- Zimbabwe

Les outils actuels d'évaluation de l'état de préparation des installations varient en format et en profondeur

- Bien que toutes les évaluations soient axées sur la PrEP orale, l'Afrique du Sud, la Zambie et le Zimbabwe se concentrent plus largement sur les **services de prévention du VIH** dans l'ensemble, tandis que l'outil du Kenya est plus étroitement axé sur la PrEP orale
- L'outil de l'Afrique du Sud et celui du Zimbabwe sont les plus longs, bien que les deux fournissent un **niveau de priorité** autour de critères essentiels; La Zambie fournit des conseils sur les domaines d'investissement nécessaire sur la base d'un système de notation tandis que l'outil du Kenya est une simple liste de contrôle sans conseils

Pays	Format	Niveau de profondeur	Autres remarques
Kenya	<ul style="list-style-type: none"> • Fichier Excel • Comprend des questions Oui / Non et une cote de 5 points pour le niveau de suffisance 	<ul style="list-style-type: none"> • 20 critères 	Concentré uniquement sur la PrEP orale
Afrique du Sud	<ul style="list-style-type: none"> • Formulaire Google en ligne, avec possibilité d'imprimer et de remplir à la main • La plupart sont des listes de contrôle ou des questions à choix multiples 	<ul style="list-style-type: none"> • 40+ critères • 7 critères sont considérés comme « essentiels » 	Plus largement axé sur la prévention du VIH, y compris la PrEP orale
Zambie	<ul style="list-style-type: none"> • Fichier Excel • Comprend des questions Oui / Non et une cote de 5 points pour le niveau de suffisance 	<ul style="list-style-type: none"> • 20 critères 	Plus largement axé sur la prévention du VIH, y compris la PrEP orale
Zimbabwe	<ul style="list-style-type: none"> • Formulaire PDF • Comprend des questions et des options Oui / Non pour fournir des informations qualitatives et quantitatives supplémentaires 	<ul style="list-style-type: none"> • 35 critères 	Plus largement axé sur la prévention du VIH, y compris la PrEP orale

Certains critères étaient cohérents dans toutes les évaluations de l'état de préparation des installations

Les critères suivants sont évalués pour tous les outils de préparation des installations :



Ressources humaines + personnel

- Présence de travailleurs de la santé ayant reçu une **formation sur la PrEP orale ou une expérience de prestation de TAR**
- Présence de **personnel de mise en œuvre** (p. ex., pairs éducateurs, conseillers, personnel de sensibilisation communautaire)



Prestation de services

- Connexion à un laboratoire pour des **services en laboratoire**



Les communications

- Utilisation de **matériel d'information, d'éducation et de communication (IEC)** pour soutenir l'éducation des clients et accroître la sensibilisation aux options de prévention du VIH et à la PrEP orale



Gestion des produits

- Suivre les antécédents de **stockage et de distribution des ARV**
- Système **d'approvisionnement**









Suivi + évaluation

- Procédures et systèmes de **suivi et de communication de la PrEP orale**
- Lien avec la structure de rapport **de rapport national**

Des critères supplémentaires ont été utilisés dans certaines évaluations de l'état de préparation des installations

Ces critères supplémentaires peuvent être inclus en fonction des domaines de concentration spécifiques et du niveau de profondeur souhaité dans l'évaluation de la préparation de l'installation :

 Ressources humaines + personnel	<ul style="list-style-type: none">• Nombre de personnel clinique, de sensibilisation et administratif• Qualifications du personnel en termes de formation / certification	<ul style="list-style-type: none">• Un membre du personnel focal pour intégrer la PrEP orale dans les services existants• Capacité de formation et de mentorat pour le personnel• Personnel de gestion des données formé
 Prestation de services	<ul style="list-style-type: none">• Modèle de sensibilisation avec prestation centrée sur la personne• Processus de recherche et d'orientation• Se concentrer sur des populations clés spécifiques (PC)• Disponibilité d'outils ou d'aide à l'emploi pour le personnel• Lien avec les programmes de soutien à l'observance• Tarification (prix des services)	<ul style="list-style-type: none">• Salle privée pour le conseil individuel et l'évaluation des risques• Espace dans l'installation pour un stockage supplémentaire des médicaments• Disponibilité des services de prévention et de dépistage• Disponibilité d'autres services de prévention (dépistage des IST et de la tuberculose, dépistage du VIH, préservatifs)• Approche intégrée de prévention avec les partenaires
 Les communications	<ul style="list-style-type: none">• Présence de champions de la PrEP	
 Gestion des produits	<ul style="list-style-type: none">• Fréquence et raison des ruptures de stock• Sécurité et conformité de la salle de stockage• Exigences relatives aux produits pour la PrEP orale	<ul style="list-style-type: none">• Site cartographié aux points de commande• Informations sur les fournisseurs
 Suivi + évaluation	<ul style="list-style-type: none">• Présence de systèmes électroniques de surveillance des patients• Processus d'identification, de confidentialité et de consentement des clients	
 Finances et réglementation	<ul style="list-style-type: none">• Protocole d'entente signé avec le ministère de la Santé• Copie des directives ART intégrées• Ressources suffisantes pour soutenir le déploiement de la PrEP orale, y compris des tests et une formation en laboratoire supplémentaires• Lacunes de financement actuelles, durée et plans futurs	

Les critères d'évaluation de la convivialité des jeunes peuvent également être intégrés dans une évaluation de la préparation

Bien que peu d'évaluations de l'état de préparation des installations existantes incluent explicitement des critères axés sur les jeunes, elles peuvent être incluses pour les installations desservant AJF ou d'autres publics de jeunes.

Les critères suggérés incluent :

- L'établissement a-t-il une **politique ou des directives sur la prestation de services adaptés aux jeunes** ?
- L'établissement dispose-t-il de **personnel possédant les compétences** et la formation nécessaires pour fournir des services équitables et sans jugement aux jeunes ?
- L'établissement dispose-t-il d'un **processus d'intégration** des voix des jeunes dans la conception et la planification des efforts ?
- L'établissement a-t-il identifié un point focal pour les **services adaptés aux jeunes** ?
- Y a-t-il un **espace** pour fournir des services aux jeunes ?
- L'établissement dispose-t-il d'un processus d'identification et d'examen de sensibilisation des hotspots pour atteindre les jeunes ?
-

Des dimensions supplémentaires des soins de qualité pour les adolescents élaborées par l'Organisation mondiale de la santé (OMS) figurent en annexe ou sur le [site Web de l'OMS](#)

Basé sur ces outils, OPTIONS a développé un outil de préparation des installations à l'usage d'autres pays

L'outil Excel qui l'accompagne a été développé basé sur des outils existants utilisés par les pays aujourd'hui. L'outil comprend deux options :

Une évaluation «simple» avec une courte liste de critères essentiels qui sont essentiels au déploiement de la PrEP orale (*voir la boîte à outils Plan 4 PrEP : Évaluation de la préparation des installations, onglet «Évaluation de base»*)

Une évaluation «complète» qui comprend une liste plus longue de critères (voir la boîte à outils Plan 4 PrEP: évaluation de l'état de préparation des installations, onglet «Évaluation complète») qui peut être personnalisée en fonction des besoins et des préférences de chaque pays

PLAN 4 PREP TOOLKIT

FACILITY READINESS ASSESSMENT TOOL - BASIC VERSION

This tool was adapted from several existing facility readiness assessment tools from South Africa, Kenya, Zimbabwe and thank all of the contributing countries for their thought partnership and for making their tools accessible so that they can be shared with other countries implementing oral PrEP.

Facility	Date of assessment		
	Select Yes, No, or Some	Comments for additional internal clarification and information	
Human Resources and Personnel			
Does the facility have clinical staff to support oral PrEP delivery?			
Does the facility have outreach staff or partner organizations to support oral PrEP rollout (e.g., peer educators)?			
Service Delivery			
Does the facility offer prevention services such as HIV testing, PrEP, oral PrEP, family planning, STI screening or other SRH services? If yes, list services in comment box.			
Are there toolkits or job aids for service providers on HIV prevention and oral PrEP available?			
Is there a private screening room for clients?			
Is there a referral system or connection to labs for specialized laboratory tests (e.g., creatinine)?			

PLAN 4 PREP TOOLKIT

FACILITY READINESS ASSESSMENT TOOL - COMPREHENSIVE VERSION

This tool was adapted from several existing facility readiness assessment tools from South Africa, Kenya, Zimbabwe and Zambia. We want to acknowledge contributing countries for their thought partnership and for making their tools accessible so that they can be shared with other countries implementing P

Facility	Date of assessment		
Size of clinic (# of clients served per day)	Opening schedule		
	Select Yes, No, or Some	Where appropriate please indicate on a scale of 0-5 (0 = weak/low/insufficient 5 = strong/high/sufficient)	Comments for additional internal clarification and information
Human Resources and Personnel			
* Does the facility have clinical staff to support oral PrEP delivery? Indicate the # of clinical staff in the comment box, specify number with relevant licenses / certifications			
Does the facility have outreach staff or partner organizations to support oral PrEP rollout (e.g., peer educators)? Indicate the # of outreach staff in the comment box.			
Is there a training plan in-place that includes continuous mentorship and capacity building of healthcare workers on oral PrEP delivery (that includes addressing attitudes on oral PrEP)?			
Does the facility have time to add oral PrEP? Please specify how oral PrEP roll-out would be integrated into the facility management plan			
Does the facility work with implementing partners to support HIV prevention? Provide additional context on partners in the comment box.			
Has the facility identified a focal person or team to facilitate and			

Veillez consulter la boîte à outils Plan 4 PrEP pour cet outil et d'autres outils pour prendre en charge la planification du déploiement oral de la PrEP.

Les outils d'évaluation fournissent des critères et un système de notation simple pour mettre en évidence les domaines d'intérêt / d'investissement

L'outil d'évaluation de la préparation des installations contient :

- 1) Une liste de **questions / critères** auxquels les établissements se préparant à la livraison orale de la PrEP peuvent répondre en fonction des capacités actuelles
- 2) Basé sur des réponses à chaque question, les outils **indiqueront les domaines dans lesquels l'établissement peut être solide et d'autres domaines dans lesquels l'établissement peut avoir besoin de renforcer ses capacités**, ses capacités ou d'investir pour introduire la PrEP orale

Capture d'écran des critères dans l'outil «Évaluation de base»

	Select Yes, No, or Some	Com
Human Resources and Personnel		
Does the facility have personnel with experience delivering ART or oral PrEP?		
Does the facility have appropriate personnel to implement oral PrEP (Service providers; Peer educators, Lay counselors and / or Community Health Volunteers)?	Yes Some No	
Service Delivery		
Does the facility offer additional prevention services such as testing, family planning, STI screening or SRH services?		

Capture d'écran des critères et de l'échelle de notation dans l'outil «Évaluation de base»

	Select Yes, No, or Some	Implications
Human Resources and Personnel		
Does the facility have personnel with experience delivering ART or oral PrEP?	No	Little additional investment needed
Does the facility have appropriate personnel to implement oral PrEP (Service providers; Peer educators, Lay counselors and / or Community Health Volunteers)?	Yes	Moderate effort/investment required
Service Delivery		
Does the facility offer additional prevention services such as testing, family planning, STI screening or SRH services?	Some	Significant investment required

ANNEXE

Kenya :

Évaluation de la préparation de l'installation (*extrait*)

County Readiness Self Assessment Tool for Differentiated Care		
Facility name:	Type of facility:	
Subtitle		
	Please indicate Yes or No	where appropriate please indicate on a scale of 0-5. 0= lowest 5= highest
Service Delivery:		
In this facility have health workers been trained on PrEP?		
Is the facility able to report to the national level on PrEP?		
Is there a referral site for specialised laboratory tests e.g. Serum Creatinine		
Has the facility had any previous experience with PrEP delivery e.g. through previous demo projects? If yes, please provide a list in the comments section		
Are toolkits and job aids for service providers available?		
Communication & Advocacy :		
Is there any on-going general messaging available on PrEP awareness? If yes, please indicate on a scale		
Are any IEC materials available on PrEP for patients?		
Have any PrEP champions been identified?		
Commodity Management:		
What type is the facility? (Stand alone, ordering site, central site)		
Is this site mapped to ordering points?		
Does this facility handle ART commodities?		
Is there a designated person who does data management?		
What is the qualification of the designated personnel referred to above?		
Is designated personnel referred to above trained on commodity management?		
Are SOPs, Pharmacovigilance and LMIS data capturing tools available to the facility?		
Does the facility have SOPs on display?		

Afrique du Sud: Évaluation de l'état de préparation des installations (*extrait*)

*Voir l'outil complet
[ici](#).*

PrEP Facility Assessment Tool

Please complete the following survey based on the latest information available for your facility. Should you have any questions or additional comments/information, please contact Person X (email 1) or Person Y (email 2). Please complete this form as soon as possible.

General Information

Description (optional; long answer text)

Please provide the name of your facility. (short answer text)

Please provide your facility address. (short answer text)

What are the hours of operation including outreach services? If you offer extended clinic hours, please list the day and time they are offered. (long answer text)

Please provide the name, phone number and email address of the point-of-contact person at your facility. (long answer text)

Core Criteria

Description (optional; long answer text)

Do you have a signed MOU with the provincial or municipal DoH? (checkboxes)

- Yes
- In Process
- No
- Other (short answer text)

If you have an MOU signed with your provincial or municipal DoH, can you please tick all the services covered in your agreement: (check boxes)

- PHC
- HIV Prevention
- HIV treatment

Zambie : Évaluation de l'état de préparation des installations (*extrait*)

DISTRICT Readiness Self Assessment Tool for PrEP			
District:			Date of assessment:
	Please select Yes or No	Where appropriate please indicate on a scale of 0-5. 0= weak/low/insufficient 5= strong/high/sufficient	Comments

Leadership, Financing and Human Resources for Health:

Facility has a copy of the updated Integrated ART Guidelines			
Has the facility identified a focal person to facilitate integrate PrEP within existing service delivery			
Facility has sufficient resources to support roll-out of PrEP e.g. from existing in district budgets, ongoing implementing partner projects, on-going private sector activities? Please indicate the level of resource sufficiency.			
Are there resources available to support additional laboratory testing for PrEP patients e.g. Serum Creatinine? Please indicate the level of resource sufficiency			
Have NHCs and other community structures been sensitized on the integration of PrEP within existing services			
Has the facility identified appropriate personnel to implement PrEP (Service providers; Peer educators, Lay counselors and / or Community Health Volunteers)?			
Does the facility have capacity to train additional ART distributors? i.e. FP Providers; clinicians etc.			
Has the facility developed an outreach model (s) to facilitate a person-centred approach to PrEP distribution & decongest existing service delivery			

Service Delivery:

Are toolkits and job aids or IEC materials for service providers on HIV prevention or PrEP available?			
---	--	--	--

Zimbabwe : Évaluation de l'état de préparation des installations (*extrait*)

B. Facility Human Resources						
12. For each of the healthcare workers below please indicate the number at the facility and how many can provide the indicated services						
	Total at facility	Trained in provision of ART (<i>HIIT, Newlands Clinic, etc. at least one required</i>)	Currently providing OI/ART services	Can perform Rapid HIV Test (<i>at least one required</i>)	Can provide adherence counselling for ART	Can package and dispense ARV medication (<i>at least one required</i>)
Medical Doctor						
Clinical Officer						
Registered General Nurse						
Primary Care Nurse						
Nurse Aide						
Primary Counsellor						
Medical Lab Scientist						
Pharmacist						

OMS : Dimensions des services de santé pour adolescents (1/2)

EQUITABLE: All adolescents, not just some groups of adolescents, are able to obtain the health services that are available
Characteristics
Policies and procedures are in place that do not restrict the provision of health services.
Health care providers treat all adolescent clients with equal care and respect, regardless of status.
Support staff treat all adolescent clients with equal care and respect, regardless of status.
ACCESSIBLE: Adolescents are able to obtain the health services that are available
Characteristics
Policies and procedures are in place that ensure that health services are either free or affordable to adolescents.
Point of service delivery has convenient working hours.
Adolescents are well informed about the range of reproductive health services available and how to obtain them.
Community members understand the benefits that adolescents will gain by obtaining the health services they need, and support their provision.
Some health services and health-related commodities are provided to adolescents in the community by selected community members, outreach workers and adolescents themselves .
APPROPRIATE: the right health services (i.e. the ones they need) are provided to them
Characteristics
The required package of health care is provided to fulfil the needs of all adolescents either at the point of service delivery or through referral linkages.

OMS : Dimensions des services de santé pour adolescents (2/2)

ACCEPTABLE: Adolescents <i>are willing to obtain the health services that are available</i>
Characteristics
Policies and procedures are in place that guarantee client confidentiality.
Point of service delivery ensures privacy.
Health care providers are non-judgmental, considerate, and easy to relate to.
Point of service delivery ensures consultations occur in a short waiting time, with or without an appointment, and (where necessary) swift referral.
Point of service delivery has an appealing and clean environment.
Point of service delivery provides information and education through a variety of channels.
Adolescents are actively involved in designing, assessing and providing health services.
EFFECTIVE: The <i>right health services are provided in the right way, and make a positive contribution to their health</i>
Characteristics
Health care providers have the required competencies to work with adolescents and to provide them with the required health services.
Health care providers use evidenced-based protocols and guidelines to provide health services.
Health care providers are able to dedicate sufficient time to deal effectively with their adolescent clients.
The point of service delivery has the required equipment, supplies, and basic services necessary to deliver the required health services.

Critères inclus dans les outils (1/2)

	Kenya	Zambie	Afrique du Sud	Zimbabwe
Ressources humaines et financement				
Nombre de membres du personnel formés en TAR / PrEP orale	X		X	X
Copie des directives ART mises à jour		X		
Personnel formé aux PC, conseils, éducation par les pairs, intégration				X
Identifier la personne focale pour intégrer la PrEP orale dans les services existants		X		X
Ressources suffisantes pour déployer la PrEP orale		X	X	
Ressources suffisantes pour prendre en charge des tests de laboratoire supplémentaires		X		X
Les structures communautaires ont été sensibilisées à l'intégration de la PrEP orale		X		
Identifier le personnel approprié pour mettre en œuvre la PrEP orale		X	X	X
Capacité à former des distributeurs ART supplémentaires		X		
Modèle de sensibilisation avec une approche centrée sur la personne pour la distribution orale de la PrEP		X	X	
Intégration des supports partenaires dans la prévention				X
Gestion des produits				
Type d'installation	X			X
Fréquence et raisons des ruptures de stock / stock supplémentaire disponible			X	X
Sécurité et conditions de stockage			X	
Espace pour des médicaments supplémentaires				X
Site mappé aux points de commande	X			
Expérience dans la manipulation des produits ART	X		X	X
Personnel de gestion des données et qualifications	X		X	
Outils SOP et LMIS disponibles	X	X	X	X
SOP sur la gestion des données à l'écran	X			
Sensibilisé au LMIS mis à jour	X	X		
Déterminer les besoins en produits de base pour la PrEP orale		X		

Critères inclus dans les outils (2/2)

	Kenya	Zambie	Afrique du Sud	Zimbabwe
Service de livraison				
Nombre total de clients servis			X	X
Services de test disponibles			X	X
Lien avec les laboratoires	X	X	X	X
Processus de recherche et de référence			X	X
Focus sur des PC spécifiques				X
Formation continue en place pour les agents de santé			X	X
Rapport au niveau national	X	X	X	
Référence pour des tests en laboratoire	X	X	X	
Expérience antérieure avec la PrEP orale	X		X	
Boîtes à outils ou aides à l'emploi	X	X		
Lié aux programmes au niveau du district qui soutient l'observance			X	
Calendrier d'ouverture de l'installation			X	X
Disponibilité de tous les services fournis (tests, préservatifs, CMMV)			X	X
Frais (quels sont les frais facturés et combien)				X
Salles de confidentialité pour l'évaluation des risques / conseils				X
Communications et plaidoyer				
Messagerie continue pour la sensibilisation à la PrEP	X	X		X
Matériaux IEC pour les patients	X	X	X	
Champions de la PrEP	X	X		
S & E				
Canaux de notification	X		X	
Formation sur les outils de S & E	X	X		
Système de surveillance électronique des patients			X	X
Processus de confidentialité et de consentement des clients			X	