

# Fournir la PrEP aux femmes enceintes et qui allaitent : un manuel de formation pour les agents de santé

Guide de l'apprenant



Ce document est rendu possible grâce au soutien généreux du peuple américain par l'intermédiaire de l'Agence américaine pour le développement international (USAID) et du Plan d'urgence du président des États-Unis pour la lutte contre le sida (PEPFAR), selon les termes de l'accord de coopération 7200AA19CA00002 et 7200AA19CA00003. Le contenu est la responsabilité du projet EpiC et du projet RISE et ne reflète pas nécessairement les vues de l'USAID, de PEPFAR ou du gouvernement américain.

## Table des matières

Introduction .....	4
Module 1: Pourquoi offrir la PrEP aux femmes enceintes et allaitantes? .....	6
Module 2: Avant de commencer la PrEP .....	7
Module 3: Conseils sur l'utilisation de la PrEP pour les femmes enceintes et allaitantes.....	9
Étude de cas .....	10
Module 4: Tests de laboratoire, documentation et suivi du calendrier.....	12
Module 5: Après le démarrage de la PrEP .....	13
Étude de cas .....	15
Module 6: La PrEP : situations particulières .....	21
Module 7: Services de santé supplémentaires .....	22
Module 8: Violence entre partenaires intimes (VPI).....	23
Module 9: Surveillance active de la sécurité.....	23
Module 10: Messages clés .....	26

# Fournir la PrEP aux femmes enceintes et allaitantes : programme de formation

## INTRODUCTION

Le but de ce cours est d'aider les ministères de la santé, les responsables de programmes et les prestataires à élargir l'accès à une prophylaxie préexposition (PrEP) de haute qualité pour les femmes enceintes et allaitantes en utilisant une approche de formation, sur le renforcement des capacités et de mentorat dans les établissements de santé

## DESCRIPTION

Le cours est conçu comme une série de modules et comprend une variété d'activités pour la prestation du cours.

Voir le **tableau 1** pour un résumé des modules et les temps estimés pour terminer chaque module.

**Tableau 1. Vue d'ensemble du cours & durée**

Titre du module	Durée
Module 1 : Pourquoi offrir la PrEP aux femmes enceintes et allaitantes ?	1.5 heures
Module 2 : Avant de commencer la PrEP	30 minutes
Module 3 : Conseils sur l'utilisation de la PrEP pour les femmes enceintes et allaitantes	1 heure
Module 4 : Tests de laboratoire, documentation et suivi du calendrier	1 heure
Module 5 : Après le démarrage de la PrEP	2 heures
Module 6 : Utilisation de la PrEP dans des situations particulières	1 heure
Module 7 : Services de santé supplémentaires	30 minutes
Module 8 : Violence entre partenaires intimes (VPI)	45 minutes
Module 9 : Surveillance active de la sécurité	30 minutes
Module 10 : Messages clés	1.5 heures

La formation peut se dérouler sur une ou deux journées, ou sous la forme d'une série de modules individuels ou jumelés sur plusieurs jours.

## OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

À la fin de cette session, les apprenants seront en mesure d'indiquer :

La raison de l'offre de PrEP aux femmes enceintes et allaitantes

Les actions clés à entreprendre avant de commencer la PrEP

Les messages et techniques de conseil pour les femmes enceintes et allaitantes

Comment prendre en charge les effets secondaires courants de la PrEP et surveiller la sécurité continue

Les services supplémentaires importants pour femmes enceintes et allaitantes qui prennent la PrEP

## MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Les méthodes d'enseignement et d'apprentissage comprendront des travaux en petits groupes, des discussions et des études de cas. Les cours magistraux seront utilisés de manière minimale ; le cours vise à soutenir le renforcement des capacités dans le domaine clinique.

Si ce cours est dispensé à distance, le facilitateur peut utiliser les fonctionnalités de Zoom ou d'autres outils pour assigner des activités en petits groupes ou peut changer les activités en petits groupes et en paires en discussions en grands groupes.

### Jour 1 :

Titre du module	Durée
Module 1 : Pourquoi offrir la PrEP aux femmes enceintes et allaitantes ?	1.5 heures
Module 2 : Avant de commencer la PrEP	30 minutes
Module 3 : Conseils sur l'utilisation de la PrEP pour les femmes enceintes et allaitantes	1 heure
Module 4 : Tests de laboratoire, documentation et suivi du calendrier	1 heure

### Jour 2 :

Titre du module	Duration
Module 5 : Après le démarrage de la PrEP	2 heures
Module 6 : Utilisation de la PrEP dans des situations particulières	1 heure
Module 7 : Services de santé supplémentaires	30 minutes
Module 8 : Violence entre partenaires intimes (VPI)	45 minutes
Module 9 : Surveillance active de la sécurité	30 minutes
Module 10 : Messages clés	1.5 heures

## Module 1 : Pourquoi offrir la PrEP aux femmes enceintes et allaitantes ?

### Objectif du module

À la fin du module, les apprenants seront en mesure d'indiquer :

La raison de l'offre de la prophylaxie préexposition (PrEP) aux femmes enceintes et allaitantes

### Instructions

Le tableau ci-dessous présente le contenu, les questions et les activités que vous réaliserez au cours du module. Votre dossier contient le matériel dont vous aurez besoin pour les activités et les discussions.

Contenu	Aperçu du sujet	Questions ou activité	Matériels
L'OMS recommande la PrEP !	L'OMS recommande de fournir la PrEP aux femmes enceintes et allaitantes qui courent toujours un risque important d'infection par le VIH.		<a href="#">Recommandations de l'OMS sur les soins prénatals</a>
Contexte	Questions de réflexion	Réflexion individuelle	Polycopié I-1
Sécurité de la PrEP	La PrEP semble sûre pour les femmes enceintes et allaitantes.	Discussion de groupe :	
Médicaments de PrEP	La lamivudine (3TC) fait partie de certains schémas de PrEP et présente également un bon bilan de sécurité.	Pourquoi les femmes pourraient-elles être réticentes à s'engager dans la à prendre la PrEP ?	Polycopié I-2

## Polycopié 1-1 : L'OMS recommande la PrEP !

L'OMS soutient l'offre de la PrEP aux femmes enceintes et allaitantes qui courent toujours un risque important de contracter le VIH.

« La prophylaxie orale préexposition (PrEP) contenant du fumarate de ténofovir disoproxil (TDF) devrait être proposée comme un choix de prévention supplémentaire pour les femmes enceintes présentant un risque important d'infection par le VIH dans le cadre d'approches de prévention combinées. »

### Questions de réflexion

- Quand pensez-vous que les femmes sont plus exposées au risque de contracter le VIH et de le transmettre à leurs enfants ?
- En quoi les informations présentées diffèrent-elles de ce que vous pensiez au départ ?

## Polycopié 1-2 : schémas de PrEP

La lamivudine (3TC) fait partie de certains régimes de PrEP et présente également un bon bilan de sécurité.

La **lamivudine (3TC)** est un médicament (analogue nucléosidique) utilisé pour le traitement du VIH, en combinaison avec d'autres médicaments antirétroviraux.

Les études n'ont pas montré d'effets indésirables chez les nourrissons exposés in utero :

- L'exposition à la 3TC pendant la grossesse n'a pas été associée à des effets néfastes sur la croissance, l'audition, le langage, le neurodéveloppement, le métabolisme, l'hématologie/la chimie clinique, ou de lactate de sang
- Moins d'avortements spontanés et de naissances prématurées grâce à l'utilisation de régimes contenant de la lamivudine dans le cadre du traitement du VIH
- Il est important de noter qu'une poussée du virus de l'hépatite B peut se produire si 3TC est arrêté chez une personne qui a contracté le VHB

L'utilisation de la PrEP s'est avérée généralement sûre dans une série de pays et de populations différents, sur la base des données recueillies jusqu'à présent.

Les médicaments utilisés dans le cadre de la PrEP n'ont **aucune interaction médicamenteuse** connue avec les médicaments les plus couramment prescrits pendant la grossesse ou la période postnatale.

### Questions de discussion

- Identifier les médicaments courants que les femmes peuvent prendre.
- Faire un brainstorming sur la façon de répondre aux inquiétudes concernant le lancement de la PrEP en plus de la prise de ces médicaments..

## Module 2 : Avant de commencer la PrEP

### Objectif du module

À la fin du module, les apprenants seront en mesure d'identifier les bonnes candidates à la PrEP.

### Instructions

Le tableau ci-dessous présente le contenu, les questions et les activités que vous réaliserez au cours du module. Votre dossier contient le matériel dont vous aurez besoin pour les activités et les discussions.

Contenu	Aperçu du sujet	Questions ou activité	Matériels
Sujet	Instructions/aperçu		Matériel par thème
Qui sont de bonnes candidates à la PrEP?	Dans les milieux où l'incidence du VIH est élevée, toutes les femmes enceintes et allaitantes séronégatives doivent être considérées comme candidates à la PrEP.	<b>Discussion de groupe :</b> En quoi cela diffère-t-il de ce que vous avez pu croire auparavant ou de ce que vous entendez des autres?  Discussion de groupe : travaillez en petits groupes pour énumérer la gamme de clientes pour lesquelles vous devriez envisager la PrEP.	<a href="#">Outil de mise en œuvre de l'OMS pour la prophylaxie préexposition (PrEP) de l'infection par le VIH</a>
Contre-indications	<b>Passer en revue la présentation PPT</b> au sujet des contre-indications.		Passer en revue la présentation PPT



## Module 3 : Conseils sur l'utilisation de la PrEP pour les femmes enceintes et allaitantes

### Objectif du module

À la fin du module, les apprenants seront en mesure d'indiquer :

- Messages et techniques de conseil pour les femmes enceintes et allaitantes.

### Instructions

Le tableau ci-dessous présente le contenu, les questions et les activités que vous réaliserez au cours du module. Votre dossier contient le matériel dont vous aurez besoin pour les activités et les discussions.

Contenu	Aperçu du sujet	Questions ou activité	Matériels
Importance	Le conseil et la communication sont importants dans le cadre des soins de maternité.		
Contextes	La PrEP peut être introduite dans différents contextes communautaires et dans des établissements de santé.		
Messages de conseils supplémentaires	Les messages de conseil en plus des messages de conseil standard de la PrEP pour les femmes enceintes et allaitantes sont importants	Jeu de rôle	Polycopié 3-1
Étude de cas	Étude de cas et discussion de groupe	Étude de cas : Revoir l'étude de cas dans votre groupe et soyez prêt à rapporter vos réponses à l'une des questions de discussion.	Polycopié 3-2

## Polycopié 3-1 : Messages clés de conseil supplémentaires

1. En général, les femmes courent un risque plus élevé de contracter le VIH lorsqu'elles sont enceintes ou qu'elles allaitent que lorsqu'elles ne le sont pas.
2. Pour la plupart des femmes qui vivent dans des régions où le VIH est courant, les avantages potentiels de la PrEP pour les mères l'emportent sur les risques potentiels. La PrEP est généralement plus sûre pour vous et votre bébé que le VIH.
3. Rien ne prouve que la PrEP augmente les risques de malformations congénitales, de fausses couches ou d'autres complications pendant la grossesse, l'accouchement ou après l'accouchement.
4. La PrEP n'a pas d'interactions négatives connues avec les médicaments et les compléments les plus couramment prescrits aux femmes pendant la grossesse et l'allaitement.
5. La quantité de médicament de PrEP qui peut être transmise au bébé pendant la grossesse et l'allaitement est très faible et il n'a pas été démontré qu'elle pouvait causer de graves problèmes de santé aux bébés..
6. Il n'a pas été démontré que l'utilisation de la PrEP pendant la grossesse et l'allaitement rendait le bébé trop grand ou trop petit.
7. Il n'a pas été démontré que la PrEP a un impact sur votre capacité à devenir enceinte à l'avenir.
8. Certaines personnes prenant de la PrEP ressentent des effets secondaires, mais ils sont généralement légers, non dangereux et disparaissent rapidement.
9. Conserver votre réserve de PrEP dans un endroit sûr, hors de portée des enfants.
10. L'allaitement maternel exclusif pendant les six premiers mois de la vie est le mode d'alimentation recommandé pour les nourrissons, suivi par la poursuite de l'allaitement maternel avec des aliments complémentaires appropriés jusqu'à deux ans ou plus.
11. Il n'a pas été démontré que la PrEP affecte la production de lait de la mère, ni le goût ou la qualité du lait maternel.
12. Si vous êtes victime de violence dans votre vie, vous pouvez m'en parler et nous discuterons des moyens de vous aider, vous et votre bébé, à rester en sécurité.

### Jeu de rôle

- Travaillez deux par deux pour faire un jeu de rôle sur la manière dont vous transmettez ces messages aux femmes enceintes et allaitantes.
- Un partenaire joue le rôle du prestataire et un autre celui de la femme.
  - Le « prestataire » doit fournir des messages de conseil et la « femme » doit identifier les problèmes à traiter par les messages de conseil.
- Ensuite, on échange les rôles.

## Polycopié 3-2 : Étude de cas

### Étude de cas

Aaliyah est enceinte de son troisième enfant et se rend à votre clinique. Pendant l'examen et la discussion, elle mentionne que sa sœur, qui vit à proximité, est séropositive.

Aaliyah est préoccupée par son risque personnel et n'est pas sûre de la séropositivité de son partenaire et du risque qu'elle court. Aaliyah a été testée négative au VIH et vous lui recommandez de commencer la PrEP et de la poursuivre tout au long de sa grossesse et pendant l'allaitement.

Aaliyah se referme immédiatement et ne veut pas en parler. Elle dit qu'elle prend déjà suffisamment de médicaments avec ses comprimés de fer et d'acide folique et elle s'inquiète que son partenaire trouve la PrEP chez eux. Elle ne veut pas mettre en danger son bébé à naître et craint que les effets secondaires rendent difficile la prise en charge de ses autres enfants.

### Questions de discussion

- Quels sont les messages clés que vous devez donner à Aaliyah sur la prise de la PrEP avec d'autres médicaments ?
- Que devez-vous dire à Aaliyah sur la sécurité de la PrEP pendant la grossesse ?
- Comment pouvez-vous répondre à ses inquiétudes concernant les risques pour son bébé à naître ?
- Comment répondriez-vous à ses inquiétudes concernant les effets secondaires et l'impossibilité de s'occuper de ses autres enfants ?
- Quelles inquiétudes Aaliyah pourrait-elle avoir qu'elle ne se sentait pas à l'aise de partager avec vous (par exemple, des inquiétudes potentielles concernant la violence du partenaire intime [VPI]) ?
  - Quelles questions supplémentaires pouvez-vous poser pour découvrir ces préoccupations ?
  - Comment répondriez-vous à ces préoccupations ?

## Module 4 : Tests de laboratoire, documentation et suivi du calendrier

### Objectif du module

À la fin du module, les apprenants seront en mesure d'indiquer :

Les actions clés à entreprendre avant de commencer la PrEP

### Instructions

Le tableau ci-dessous présente le contenu, les questions et les activités que vous réaliserez au cours du module. Votre dossier contient le matériel dont vous aurez besoin pour les activités et les discussions.

Contenu	Aperçu du sujet	Questions ou activité	Matériels
Écarter la possibilité d'une infection	Il est important d'écartier la possibilité d'une infection par le VIH avant de commencer le traitement.	<b>Discussion de groupe :</b> Comment devriez-vous aborder cette question avec une femme qui hésite à se faire dépister ?	
Dépistage avant de commencer la PrEP	Dépistage avant de commencer la PrEP		
Documenter les soins cliniques	Exigences relatives à la documentation des soins dans les dossiers cliniques.		
Planification du suivi	Nécessité de planifier un suivi.	Travailler deux par deux pour élaborer une liste de questions à poser et de techniques à utiliser afin d'optimiser les chances de continuer la PrEP	Polycopié 4-1

### Polycopié 4-1 : Étude de cas

#### Activité par paires (deux par deux)

Développer une liste de questions à poser et de techniques à utiliser pour optimiser les chances de continuer la PrEP.

## Module 5 : Après le démarrage de la PrEP

### Objectif du module

À la fin du module, les apprenants seront en mesure d'indiquer :

- Comment traiter les effets secondaires courants de la PrEP et surveiller l'innocuité continue de la PrEP

À la fin du module, les apprenants seront en mesure d'indiquer :

- Comment traiter les effets secondaires courants de la PrEP et surveiller l'innocuité continue de la PrEP

### Instructions

Le tableau ci-dessous présente le contenu, les questions et les activités que vous réaliserez au cours du module. Votre dossier contient le matériel dont vous aurez besoin pour les activités et les discussions.

Contenu	Aperçu du sujet	Questions ou activité	Matériels
Intégration de la PrEP dans les services de CPN et de soins prénatals	Le prestataire doit fournir des soins continus.	<b>Discussion de groupe:</b> Comment fournissez-vous des soins continus ?  Comment travaillez-vous avec d'autres prestataires pour fournir des soins continus ?	
Prise en charge des effets secondaires de la PrEP	Les moyens d'identifier et de prendre en charge les effets secondaires.	Activité en petits groupes	Polycopié 5-1
Décider l'arrêt ou la pause de la PrEP pour les femmes enceintes et allaitantes	Avant de décider d'interrompre ou d'arrêter de prendre la PrEP, il est important d'examiner s'il existe ou non un soupçon raisonnable qu'une plainte a été causée par l'utilisation de la PrEP.	Discussion de groupe	Polycopié 5-2
		Tableau de référence	Polycopié 5-3
Fonction rénale	Lorsque c'est possible, il est recommandé de mesurer la créatinine sérique pour surveiller la fonction rénale des utilisatrices de PrEP enceintes, avec un test répété tous les trois mois.		
Arrêt de la PrEP en raison de la séroconversion au VIH	Il est possible qu'une cliente enceinte ou allaitante à qui la PrEP a été prescrite subisse une séroconversion au VIH.		

	Dans ce cas, il est important que le prestataire de santé prenne plusieurs mesures.		
Évaluation des problèmes potentiels sur l'allaitement	L'utilisation de la PrEP par les mères n'a pas été associée à des problèmes de sécurité importants chez les nourrissons allaités..		
Déterminer le meilleur lieu pour les clientes	Il n'y a pas un lieu qui soit meilleur qu'un autre pour la prise en charge de l'utilisation de la PrEP pour les femmes enceintes et allaitantes qui passent d'un milieu de soins à un autre ou qui peuvent être admissibles à recevoir des services de plusieurs milieux à la fois.	Discussion de groupe	Polycopié 5-4
Aider les clientes lorsqu'elles passent d'un milieu clinique à un autre	Il faut soutenir les clientes à poursuivre la PrEP lorsqu'elles passent d'un contexte clinique à un autre et d'un contexte de prestation de services à un autre.	Activité individuelle	Polycopié 5-5
Étude de cas		<b>Étude de cas</b> : Lire l'étude de cas. Discutez des questions de l'étude de cas avec votre groupe.	Polycopié 5-6

## **Polycopié 5-1 : Comment identifier et prendre en charge les effets secondaires**

L'utilisation de la PrEP est généralement bien tolérée en dehors et pendant la grossesse et les périodes postnatales. Toutefois, certains effets secondaires sont possibles.

Les prestataires de PrEP doivent répondre aux préoccupations des clientes par une approche réfléchie et systématique qui comprend :

- La prise d'antécédents
- Examen physique ciblé
- Diagnostic
- Mesures suggérées pour atténuer les effets secondaires
- Des conseils appropriés
- Plan pour une évaluation future

### **Questions de discussion**

- Quelles questions supplémentaires poseriez-vous à une personne présentant les signes/symptômes qui vous ont été attribués ?
- Comment pourriez-vous déterminer s'il s'agit d'effets secondaires ou d'autre chose ?

## **Polycopié 5-2 : Décider la pause ou l'arrêt de la PrEP**

Toute décision du prestataire d'interrompre la PrEP à cause d'effets secondaires doit être discutée avec la cliente, y compris la prise en compte des risques potentiels, des avantages et des alternatives.

Lorsque l'établissement de santé a la capacité de faire le test, il est recommandé de mesurer la créatinine sérique pour surveiller la fonction rénale des utilisatrices de PrEP qui sont enceintes, avec un test répété tous les trois mois..

Avant de décider d'interrompre ou d'arrêter la PrEP, il est important d'examiner s'il existe ou non un soupçon raisonnable qu'une plainte a été causée par l'utilisation de la PrEP..

Les cliniciens peuvent se poser les questions suivantes :

- Quel est le signe ou le symptôme noté par la cliente ?
- Le problème a-t-il commencé peu après le début de la PrEP ?
- Si la cliente a déjà cessé de prendre la PrEP, y a-t-il eu une amélioration après l'arrêt ?
- Le problème est-il réapparu si la cliente a arrêté et recommencé la PrEP ?
- Le problème est-il quelque chose qui a déjà été observé chez d'autres personnes utilisant la PrEP ?
- Est-il plausible (est-ce logique) que la PrEP ait pu causer le problème ?
- Y a-t-il une autre explication ?

### **Questions de discussion**

- Quelles sont les questions que vous pouvez poser pour déterminer si un signe/symptôme est causé par l'utilisation de la PrEP ?
- Quelles sont les raisons pour lesquelles vous pourriez conseiller aux femmes enceintes et allaitantes d'arrêter de prendre la PrEP ?



## Polycopié 5-3 Tableau de référence - Évaluation des effets secondaires possibles de la PrEP pendant la grossesse et l'allaitement

Signe ou symptôme	Résultat attendu possible pendant la grossesse	Résultats possibles attendus en période postnatale	Attendus avec certaines méthodes de planification familiale (pas toutes)	Peut être lié à la PrEP	Peut être lié à une autre condition
Mal de dos	X	X			Oui, comme une blessure au dos
X Constipation	X				Oui, comme les pilules de fer
Nausées ou vomissements	X		X	X	Oui, comme les maladies d'origine alimentaire
Diarrhée				X	Oui, comme les maladies d'origine alimentaire
Douleurs ou crampes abdominales légères	X (en particulier des douleurs des ligaments ronds ou des brûlures d'estomac)	X (involution utérine ou les douleurs post-césariennes)	X	X	Oui, comme les contractions prématurées, les maladies d'origine alimentaire
Écoulement vaginal		X (si est compatible avec les lochies normales)	X		Oui, comme les vaginites ou les infections sexuellement transmissibles
Miction fréquente	X				Oui, comme l'infection des voies urinaires
Étourdissements	X		X	X	Oui, comme l'anémie, la déshydratation
Maux de tête	X		X	X	Oui, comme la prééclampsie (complication grave de la tension artérielle)
Fatigue	X	X	X	X	Oui, comme l'anémie ou la dépression, autres possibilités

Insomnie	X	X		X	Oui, comme l'anxiété ou la dépression
Tests de fonction rénale anormaux (par exemple, créatinine sérique)				X	Oui, comme la prééclampsie
Tests de fonction hépatique anormaux (par exemple, AST, ALT)				x	Oui, comme le syndrome HELLP (complication grave de la prééclampsie) ou l'hépatite (infection du foie)

## Polycopié 5-4 : Déterminer le meilleur lieu pour les clientes

Il n'y a pas un endroit qui soit meilleur qu'un autre pour la prise en charge de l'utilisation de la PrEP pour les femmes enceintes et allaitantes qui passent d'un milieu de soins à un autre ou qui peuvent être admissibles à recevoir des services de plusieurs milieux à la fois.

Considérer:

- Les besoins et les préférences des clientes
- Capacité de prestation de services de chaque établissement de santé

### Questions de discussion

- Quels sont les éléments dont vous tenez compte actuellement pour déterminer le meilleur endroit où traiter les clientes ayant un problème de santé ?
- Quels sont les autres éléments à prendre en compte pour la prise en charge de la PrEP chez les femmes enceintes ?
- De quels services supplémentaires ces femmes pourraient-elles avoir besoin ?

## Polycopié 5-5 : Aider les clientes lorsqu'elles passent à un autre milieu clinique pour obtenir la PrEP

Les clientes doivent être **aidés à poursuivre la PrEP** lorsqu'elles passent d'un contexte clinique à un autre et d'un contexte de prestation de services à un autre.

Par exemple :

- Une conception plus sûre ou la PF vers la CPN
- Population clé ou adolescentes et jeunes adultes à la CPN
- De la CPN aux soins prénatals
- De la CPN à la PF
- Des soins prénatals à la PF
- Des soins prénatals vers un autre établissement de santé ou prestataire

### Activité individuelle

Faites une liste des choses que vous pouvez faire en fonction de l'établissement de santé et des organisations partenaires pour aider les clientes à passer d'un contexte clinique à l'autre.

## **Polycopié 5-6 : Étude de cas**

### **Étude de cas**

Jamila allaite sa fille de 2 mois et se rend à votre clinique pour ses soins postnatals. Elle prend la PrEP depuis le début de sa grossesse et continue à la prendre pendant qu'elle allaite. Elle vient vous voir et se plaint de douleurs au dos et au ventre. Elle présente ces symptômes depuis quelques semaines, mais il est difficile de se rendre à la clinique étant donné qu'elle a un bébé ainsi que d'autres enfants à la maison et que le transport n'est pas fiable.

Vous connaissez une petite clinique plus proche de son domicile qui pourrait l'aider à gérer l'administration de sa PrEP tout en continuant à la voir pour les soins postnatals. Vous aimeriez transférer ses soins de routine à cette autre clinique et vous assurer qu'elle reçoit des conseils et des soins continus en matière de planification familiale.

### **Questions de discussion**

- Pendant votre examen, quelles questions devez-vous poser à Jamila ?
- Si vous décidez de transférer ses soins de PrEP dans une autre clinique, quelles informations devez-vous partager et quelles capacités devez-vous confirmer avant de procéder au transfert ?
- Comment pouvez-vous assurer la communication entre les deux cliniques ?
- Comment allez-vous répondre à ses besoins de planification familiale aujourd'hui et vous assurer que cela reste également une partie de son plan de soins en cours ?
- Quels seront les principaux défis à relever lors du transfert des soins ? Comment allez-vous surmonter ces défis ?

## Module 6 : PrEP : situations particulières

### Objectif du module

À la fin du module, les apprenants seront en mesure d'indiquer :

- Comment prendre en charge la PrEP chez les femmes présentant des troubles hypertensifs de la grossesse ou une hépatite B pendant la grossesse

### Instructions

Le tableau ci-dessous présente le contenu, les questions et les activités que vous réaliserez au cours du module. Votre dossier contient le matériel dont vous aurez besoin pour les activités et les discussions.

Contenu	Aperçu du sujet	Questions ou activité	Matériels
Utilisation de la PrEP chez les femmes souffrant de troubles hypertensifs	<p>Stratégies pour éviter de commencer une PrEP chez des clientes présentant des signes de fonction rénale ou des affections susceptibles d'altérer la fonction rénale.</p> <p>Cadre de classification de l'OMS pour les troubles hypertensifs et les catégories, les critères de diagnostic et la prise en charge suggérée.</p>	<b>Discussion de groupe:</b> Quels types de tests ou d'évaluations cliniques pouvez-vous effectuer pour évaluer les troubles hypertensifs ?	<a href="#">Prise en charge des complications de la grossesse et de l'accouchement</a>
Infection à l'hépatite B pendant la grossesse	Il est important de tester l'infection par le VHB avant de prescrire la PrEP.		

## Module 7 : Services de santé supplémentaires

### Objectif du module

À la fin du module, les apprenants seront en mesure d'indiquer :

- Services supplémentaires importants pour les femmes enceintes et allaitantes prenant la PrEP.

### Information pour les facilitateurs

Le tableau ci-dessous présente le contenu, les questions et les activités que vous réaliserez au cours du module. Votre dossier contient le matériel dont vous aurez besoin pour les activités et les discussions.

Contenu	Aperçu du sujet	Questions ou activité	Matériels
Services supplémentaires de prévention du VIH et de planification familiale	Plusieurs services doivent être conseillés en plus de la PrEP		
Traitement des IST pendant la grossesse	Il est important de dépister et d'identifier les problèmes éventuels causés par les IST pendant la grossesse.	Discussion de groupe	Polycopié 7-1

## Polycopié 7-1 : Déterminer le meilleur lieu pour les clientes

Les IST pendant la grossesse peuvent causer différents types de problèmes :

- Travail prématuré (travail avant 37 semaines ou grossesse)
- *L'accouchement précoce est la première cause de mortalité infantile et peut entraîner des problèmes de développement et de santé à long terme chez les enfants*
- Infection du fœtus, entraînant la cécité, la surdité, une anémie sévère ou la mort
- Infection chez le nouveau-n  et dans l'utérus après l'accouchement

### Questions de discussion

- Identifiez les moyens par lesquels vous fournissez ou dirigez les clientes vers des services supplémentaires.
- Identifiez les moyens de surmonter la résistance à discuter des IST et des tests/services connexes.

## Module 8 : Violence entre partenaires intimes (VPI)

### Objectif du module

À la fin du module, les apprenants seront en mesure d'indiquer :

- Services supplémentaires importants liés à la VPI pour les femmes enceintes et allaitantes prenant la PrEP

### Instructions

Le tableau ci-dessous présente le contenu, les questions et les activités que vous réaliserez au cours du module. Votre dossier contient le matériel dont vous aurez besoin pour les activités et les discussions.

Contenu	Aperçu du sujet	Questions ou activité	Matériels
Dépistage de la violence exercée par un partenaire intime	Il est important de faire un dépistage pour déceler la VPI.		
Enquête clinique et de routine pour la VPI	Différences entre l'enquête clinique et l'enquête de routine pour la violence.  Exigences minimales pour la conduite d'une enquête de routine.	Activité en paires	<a href="#">WHO LIVES approach</a> Polycopié 8-1
Soutien de première ligne	<b>Revoir</b> les objectifs de soutien de première ligne.	Discussion de groupe	Polycopié 8-2

## Polycopié 8-1 : Enquête clinique et de routine pour la VPI

Tous les sites de PrEP doivent mener des enquêtes de routine pour la VPI auprès de toutes les clientes.

- **Enquête clinique pour la VPI** : le clinicien demande aux clientes qu'il soupçonne sont victimes de VPI
- **Enquête de routine pour la VPI** : lorsqu'un clinicien demande à toutes les clientes qui se présentent pour des services spécifiques si elles subissent ou craignent la VPI

### Questions de discussion

- Votre établissement de santé offre-t-il des services de recherche clinique ou de routine en matière de violence ?
- Quels sont les avantages de fournir l'un ou l'autre ?
- Quels sont les défis que vous rencontrez couramment dans le cadre des enquêtes cliniques et de routine ?
  - Comment surmontez-vous ces défis ?

## Polycopié 8-2 : Fournir un soutien de première ligne

Tous les programmes communautaires qui proposent des activités de prévention du VIH ou de la VBG doivent veiller à ce que les **facilitateurs soient formés** de manière à ce qu'ils puissent répondre de manière appropriée à une personne qui divulgue la violence.

Les objectifs du soutien de première ligne sont les suivants :

- **Écouter** attentivement avec empathie, sans juger
- **Se renseigner** sur les besoins et les préoccupations de la cliente - évaluer et répondre aux besoins et aux préoccupations de la cliente
- **Valider** - montrer que vous croyez et comprenez la cliente
- **Renforcer la sécurité** - procéder à une évaluation et à une planification de la sécurité afin de réduire le risque de nouveaux dommages
- **Soutien** - aider la cliente à se connecter aux services, soutien social

### Questions de discussion

- Discutez d'exemples de la manière dont votre établissement de santé fournit un soutien de première ligne



## Module 9 : Surveillance active de la sécurité

### Objectif du module

À la fin du module, les apprenants seront en mesure d'indiquer :

- Importance de la surveillance active des résultats pour la mère, le nouveau-né et l'enfant
- Outils disponibles pour suivre l'évolution de la santé des femmes, des nouveau-nés, des nourrissons et des jeunes enfants exposés aux médicaments antirétroviraux (ARV)

### Instructions

Le tableau ci-dessous présente le contenu, les questions et les activités que vous réaliserez au cours du module. Votre dossier contient le matériel dont vous aurez besoin pour les activités et les discussions.

Contenu	Aperçu du sujet	Questions ou activité	Matériels
Surveillance des effets indésirables	Recommandation de l'OMS pour une surveillance continue et active de la sécurité		
Outils de surveillance	Exemple de formulaire de collecte de données/rapport de cas Exemple de registre		Polycopiés fournis par le facilitateur : Formulaire de rapport de cas Exemple de registre

## Module 10 : Messages clés

### Instructions

Le tableau ci-dessous présente le contenu, les questions et les activités que vous réaliserez au cours du module. Votre dossier contient le matériel dont vous aurez besoin pour les activités et les discussions.

Contenu	Aperçu du sujet	Questions ou activité	Matériels
Messages clés	Messages clés de la formation.		Polycopié 10-1

## Polycopié 10-1 : Messages clés

### Des directives et des preuves mondiales soutiennent l'utilisation de la PrEP par les femmes enceintes et allaitantes

- Les femmes enceintes sont plus exposées au risque de contracter le VIH
- L'utilisation de la PrEP par les femmes enceintes et allaitantes est généralement sûre et bien tolérée.

**Les prestataires de PrEP** doivent se sentir à l'aise pour :

- Fournir des messages clés en matière de conseil
- Surveillance continue de la sécurité de l'utilisation de la PrEP
- Prendre en charge les effets secondaires courants de la PrEP
- Veiller à ce que les clientes reçoivent d'autres services clés, par exemple, la planification familiale et des services sur la VPI.

### Questions de réflexion

- Avez-vous identifié des messages clés supplémentaires ou des points à retenir ?
- Quelles sont les actions de suivi à prendre à la suite de la formation ?